

句読点を打つところ

プリンター

国語のワーク3・4年生

「。」や「、」の記号を句読点くとうてんといいます。

「。」が句点くてん、「、」が読点とうてんです。

「。」は文の終わりおに打ちます。

「」次の文には「、」はありますが、「。」がありません。「。」をかきこ  
んで正しい文にしましょう。

- ① 明日から、楽しみにしていた 旅行だ。
- ② カレーを 作ろうと 思ったら ジャガイモが  
なかった。だから、今日の カレーは ジャガイモ  
なしの カレーです。
- ③ 豆太は 五さいです。だけど、夜中に 一人で  
トイレに 行きません。

二 句読点を打つところ

プリント2

国語のワーク3・4年生

2 点「、」「」の打ち方には、いろいろあります。説明をよく見て、あとの文に。「、」「」を一つ打ちましょう。

① 主語を表す「は」「や」「が」「の」のあと。

〔例〕 マイケルは、神田の生まれだ。

ア 犬が、公園で遊んでいます。

イ 私たちは、夏休みに海に行きます。

ウ 学校は、すぐ近くです。

② 会話文の「」（かぎ）の前。

〔例〕 ロジャーは、

「だれだ。」

と言ってじゅうをかまえた。

ア 桃子は、

「あれを見て。」

と空を指さした。

「、」や「。」を打つ場所は、見やすいように○でかこんでいます。つけてもつけなくてもいいなと作成者が感じたところには△をつけています。

③ つなぎ言葉のあと。

〔例〕てきがいると思ってじゅうをかまえた。しかし、だれもいなかった。

ア 箱は、空っぽの はずだ。ところが とつぜん  
ガタガタと 動き始めた。

イ 私は、ピアノが 好きだ。そして ダンスも  
好きだ。

ウ おなかが 空いていた。だから ごはんを  
三ばい おかわりした。

④ 意味の切れ目、「」を打つと読みやすくなる場所。

おにぎりの具、シヤケと梅、どっちがいい？

ア 生まれも 育ちも 神田で、昔からの  
友だちと よく 酒を 飲む。

11 句読点を打つところ

プリント3

国語のワーク3・4年生

3 次の各文の、足りないところに「、」や「。」を加えましょう。正解は一つではありませんが、「、」をつけすぎないように気をつけましょう。

- ① 今年の 夏は、とても 暑く なるらしい。
- ② 五郎が 持ってきた 木ぼりの 仏さまを、  
しばらく じっと 見ていた 親分は、  
「まあまあだな。」  
と 言って、五郎に お金を わたした。
- ③ 台風が、来る、だから、雨戸を ぜんぶ 閉めた。
- ④ むかし むかし、あるところに、おじいさんと  
おばあさんが、住んで いました。
- ⑤ いつも、この店に 買いに 来る おじさんが  
いる、その おじさんの 正体が、あの 有名な  
作曲家だった なんて おどろきだ。

二 句読点を打つところ

プリント4

国語のワーク3・4年生

4 「」の中の意味を表すように、次のそれぞれの文に「」を一つうちましよう。

①ア 長崎さんは シロクマくんと 鮭を 追いかけた。

〔追いかけているのは、長崎とシロクマ〕

イ 長崎さんは シロクマくんと 鮭を 追いかけた。

〔追いかけているのは、長崎〕

②ア シロクマくんは 釣りを しながら 歌っている  
長崎さんを 見た。

〔釣りをしているのはシロクマ〕

イ シロクマくんは 釣りを しながら 歌っている  
長崎さんを 見た。

〔釣りをしているのは長崎〕

③ア 仙人さまは 猛スピードで 勉強している  
まもるくんの まるつけを した。

〔猛スピードなのは、仙人〕

イ 仙人さまは 猛スピードで 勉強している  
まもるくんの まるつけを した。

〔猛スピードなのは、まもる〕

