

II 句読点を打つところ

プリントー

国語のワーク3・4年生

「。」や「、」の記号を句読点といいます。

「。」が句点、「、」が読点です。
「。」^{くとん} 「、」^{とうとん} が句点です。

一 次の文には「。」はありますが、「。」がありません。「。」をかきこんで正しい文にしましょう。

「。」は文の終わりに打ちます。

① 明日から、楽しみに していた 旅行だ。

② カレーを作ろうと 思つたら ジャガイモが
なかつた。だから、今日の カレーは ジャガイモ
なしの カレーです。

③ 豆太は 五さいです。だけど、夜中に 一人で
トイレに行けません。

II 句読点を打つところ

プリント2

国語のワーク3・4年生

2 点「」の打ち方には、いろいろあります。説明をよく見て、あと
の文に「」を一つ打ちましょう。

① 主語を表す「は」や「が」のあと。

〔例〕マイケルは、神田の生まれだ。

ア 犬が○公園で遊んでいます。

イ 私たちは○夏休みに海に行きます。

ウ 学校は○すぐ近くです。

② 会話文の「」(かぎ)の前。

〔例〕ロジャーは、

「だれだ。」

と言つてじゅうをかまえた。

ア 桃子は○

「あれを見て。」

と空を指さした。

「、」や「。」を打つ場所は、見やすいよう
に○でかこんでいます。つけてもつけなくてもいいなと作成者が感じたところには△をつけています。

③ つなぎ言葉のあと。

「例」 てきがいると思つてじゅうをかまえた。しかし、だれもいなかつた。

ア 箱は、空っぽの はずだ。ところが とつぜん ガタガタと 動き始めた。

イ 私は、ピアノが 好きだ。そして ダンスも 好きだ。

ウ おなかが 空いていた。だから ごはんを
三ぱい おかわりした。

④ 意味の切れ目、「」を打つと読みやすくなる場所。

おにぎりの具、シャケと梅、どつちがいい？

ア 生まれも 育ちも 神田で  昔からの

友だちと よく 酒を 飲む。

II 句読点を打つところ

プリント3

国語のワーク3・4年生

3 次の各文の、足りないところに「、」や「。」を加えましょう。正解は一つではありませんが「、」をつけすぎないように気をつけましょう。

① 今年の 夏は~~、~~ とても 暑くなるらしい。

② 五郎が 持ってきた 木ぼりの 仏さまを~~、~~
しばらく じつと 見ていた 親分は~~、~~

「まあまあだな。」

と 言つて~~、~~ 五郎に お金を わたした。

③ 台風が~~、~~ 来る~~、~~ だから~~、~~ 雨戸を ゼンぶ 閉めた。

④ むかし むかし~~、~~ あるところに~~、~~ おじいさんと
おばあさんが~~、~~ 住んで いました。

⑤ いつも~~、~~ この店に 買いに 来る おじさんが
いる~~。~~ その おじさんの 正体が~~、~~ あの 有名な
作曲家だった なんて おどろきだ。

II 句読点を打つところ

プリント4

国語のワーク3・4年生

4 「 」 の中の意味を表すように、次のそれぞれの文に「 」を一つうちましょう。

① ア 長崎さんは シロクマくんと、鮭を 追いかけた。

「追いかけているのは、長崎とシロクマ」

イ 長崎さんは、シロクマくんと 鮭を 追いかけた。

「追いかけているのは、長崎」

② ア シロクマくんは 釣りを しながら、歌っている

長崎さんを見た。

「釣りをしているのはシロクマ」

イ シロクマくんは、釣りを しながら 歌っている

長崎さんを見た。

「釣りをしているのは長崎」

③ ア 仙人さまは 猛スピードで、勉強している
まもるくんの まるつけを した。

「猛スピードなのは、仙人」

イ 仙人さまは、猛スピードで 勉強している
まもるくんの まるつけを した。

「猛スピードなのは、まもる」

II 句読点を打つところ

プリント5

国語のワーク3・4年生

おまけ

次のそれぞれの文の意味が分かるように、句読点を打つ場所を考え
 「」に書き直してみましょう。また、ひらがなを漢字やカタカナに変
 えるとより分かりやすくなります。

① はははははのひのプレゼントをようこんだ

「母は、母の日のプレゼントをようこんだ。」

② ははははじょうぶだ

「母は、歯はじょうぶだ。」

③ にわにわにわにわとりがいる

「庭には二羽、二ワトリがいる。」

④ うらにわにわにわにわにわにわとりがいる

「うら庭には二羽、庭には二羽、ニワトリがいる。」

⑤ すももももももももももももうち

「スモモもモモも、もものうち。」

③ すももももももももももももにもいろいろある

「スモモもモモ、モモもモモ、モモにもいろいろある。」